

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета педиатрии,
стоматологии, народной медицины
и медицинской педагогики проф.

А.А.Хамраев

2023 года "26" август

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
СИЛЛАБУС

Область знаний:	900 000	–Здравоохранение и социальное обеспечение
Сектор образования:	910 000	– Здравоохранение
Образовательные направления:	60910300	– Педиатрическое дело

Ташкент -2023



СИЛЛАБУС модуля/предмета

**Факультет: Педиатрия, стоматология, народная медицина и
медицинская педагогика
60910300 - Педиатрическое дело**

Название модуля:	ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
Вид модуля:	Обязательный
Код модуля:	БКП14-609
Учебный год:	2023/2024
Семестр:	4
Форма обучения:	очное
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	
Лекции	10
Практические занятия	50
Лаборатория	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	60
Кредиты:	4
Критерии оценки:	ОСКЭ, тест
Язык предмета:	узбекский и русский

Цель и задачи модуля (ЦМ)	
ЦМ1	<p>Целью модуля – является формирование у учащихся знаний, умений и навыков о методах исследования органов и систем детского организма на основе анатомо – физиологических особенностей и семиотики их основных заболеваний.</p> <p>Задачи модуля - обучающимся с учетом анатомо–физиологических особенностей органов детского организма; давать показатели физического и психомоторного развития детей разного возраста; учить общаться и собирать анамнез здоровых и больных детей и их родителей; учить методам объективного обследования и формировать практические навыки; учить симптомам и синдромам основных заболеваний детского организма; обучать здоровых детей правильному поведению. учить основным правилам рационального питания.</p>

Базовые знания, необходимые для освоения науки	
1.	медицинская биология
2.	физиология и патологическая патофизиология
3.	биохимия
4.	анатомия человека, патологическая анатомия

Результаты обучения (TN)	
	По знаниям:
TN1	Структура детской больницы;
TN2	История развития педиатрии в Узбекистане;
TN3	Анатомо-физиологические особенности детского организма;
TN4	Мониторинг физического развития;
TN5	Оценить нервно-психическое состояние здоровых детей;
TN5	Правила заполнения истории болезни;
TN6	Сбор истории болезни;
TN7	Клинический осмотр детей и подростков;
	По навыкам:
TN8	Проведение антропометрии здоровых и больных детей
TN9	Осмотр кожи и подкожно-жирового слоя у детей
TN10	Проведение мониторинга физического развития
TN11	Оценка нервно-психического состояния здоровых детей
TN12	Выявление безусловных рефлексов у грудничков

	Вид занятий: лекции (Л)	часы
Л1	1. Введение в науку пропедевтики детских болезней, цели и задачи науки. История развития педиатрии в мире и Узбекистане. Ученые, внесшие вклад в развитие педиатрии в Узбекистане. Этапы развития плода. Роль и значение тератогенных факторов, влияющих на плод. Характеристика детских периодов. Этапы развития детских периодов в онтогенезе человека.	2
Л2	2. Основные показатели физического развития детей. Стандарты и графики роста и развития детей до пяти лет, разработанные ВОЗ. Понятие "биологическое ускорение". Семиотика нарушений физического развития детей (белково-энергетическая недостаточность, паратрофия, ожирение).	2
Л3	3. Семиотика и синдромы поражения кожи, подкожно-жирового слоя у детей. Аномалии конституции у детей (диатезы).	2
Л4	4: Семиотика основных заболеваний костно-мышечной системы. Болезнь рахита. Спазмофилия. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, сравнительная диагностика, лечение.	2
Л5	5. Особенности иммунной системы у детей.	
	Вид занятий: практические занятия (П)	часы
П1	1-тема. Введение в науку пропедевтики детских болезней. Знакомство с историей болезни. Сбор анамнеза болезни и жизни (понятие срочной оценки, сбора анамнеза, объективного обследования здорового и больного ребенка). Самостоятельное	2

	опрашивание пациента. Клинические критерии оценки степени тяжести состояния больного ребенка.	
П2	2-тема. Общий осмотр больного ребенка (общее состояние больного, настроение, состояние, строение тела). Осмотр по телосложению: голова, лицо, шея, кожные покровы, подкожно - жировая клетчатка, мышцы, кости, суставы, кисти и стопы.	4
П3	3-тема. Стандарты и критерии оценки роста и развития детей. Определение биологического и хронологического возраста детей. Оценка полового развития. Методика антропометрических измерений. Семиотика нарушений роста и развития детей.	2
П4	4-тема. Обследование новорожденного. Оценка физического развития и зрелости новорожденного. Шкала Апгара. Шкала Сильвермана. Пограничные состояния у младенцев.	4
П5	5-тема. Безусловные рефлексы младенцев. Постнатальное развитие моторики и рефлексов.	4
П6	6-тема. Нервно-психическое развитие детей. Стадии развития статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения.	4
П7	7-тема. Семиотика и синдромы поражения нервной системы у детей. Менингеальный и энцефалитный синдром. Патологические рефлексы.	4
П8	8-тема. Развитие чувств у детей (зрение, слух, вкус, обоняние, кожная чувствительность, вестибулярный аппарат).	4
П9	9-тема. Температура тела и состояние терморегуляции у детей. Физиологические изменения температуры. Лихорадочное состояние и его виды.	4
П10	10-тема. Методы исследования кожи, подкожно-жирового слоя у детей по анатомо-физиологическим особенностям.	4
П11	11-тема. Семиотика и синдромы поражения кожи, подкожно-жирового слоя у детей.	2
П12	12-тема. Оценка статуса питания у детей: понимание расстройств пищевого поведения, риск избыточного веса, избыточного веса, ожирения.	4
П13	13-тема. Методы исследования костно-мышечной системы у детей по анатомо-физиологическим особенностям. Пропорции строения тела и его изменение с возрастом.	4
П14	14-тема. Семиотика и синдромы поражения костно-мышечной системы у детей.	4
П15	15-тема. Методы исследования иммунной системы у детей. Семиотика иммунодефицитного состояния. Первичные и вторичные иммунодефициты.	2

Самостоятельная работа (СР) 60 soat	Soat
1. Анатомо-физиологические особенности позвоночника у детей. Состав спинномозговой жидкости по возрасту ребенка.	6
2. Морфологические и функциональные особенности головного мозга у детей. Рост и дифференцировка ЦНС после рождения: дифференцировка нейронов, процесс миелинизации, развитие различных отделов нервной системы.	6
3. Морфологические и функциональные особенности кожи у детей. Развитие желез, волос и ногтей на коже, особенности их функциональной деятельности.	6
4. Особенности подкожно-жировой клетчатки. Генерализованные и ограниченные отеки кожи: склерема и склередема у новорожденных.	6
5. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы у детей.	6
6. Анатомо – физиологические особенности костной системы у детей. Рост и формирование скелета. Особенности надкостницы.	6
7. Методика оценки возраста по костям. Контроль накопления минеральных солей в костях: важность витаминов, правильного питания, желез внутренней секреции.	6
8. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у детей.	6
9. Гемограмма и ее интерпретация у детей разного возраста.	6
10. Понятие иммунитета.	6

Основная литература:	
1.	Наврузова.Ш.И., Геппе.Н.А. Пропедевтика детских болезней. Учебник. 2020 г.
2.	Бобомуратов Т.А. и др. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. - 2023г.
3.	Ашурова.Д.Т Пропедевтика детских болезней. Учебник. Ташкент. 2018г.
4.	Пропедевтика детских болезней. Калмыкова А.С. под редакц., 2018 г.
5.	Даминов Т.О., Халматова Б.Т, Бобоева У.Р. Детские болезни. Учебник. – Ташкент. Tafakkur Bo'stoni. 2013 г.
Дополнительная литература	
1.	Оказание стационарной помощи детям. Методическое пособие. 2013 г.
2.	Игнатова М.С. Детская нефрология – руководство для врачей – Москва, ГЭОТАР, 2011.
3.	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатрии – учебно-методическое пособие, - Москва., ГЭОТАР., 2012.
4.	Шабалов Н.П. Детские болезни. – Учебник, Москва., ГЭОТАР., 2010.

5.	Баранов А.А. Детские болезни. - Учебник. - Москва, ГЭОТАР, 2009.
	Интернет ресурсы
	1. www.tma.uz
	2. www.ziyonet.uz
	3. www.medlincs.ru
	4. www.medbook.ru .
	5. http://www.labirint.ru/books/570674/
	6. http://www.labirint.ru/books/570674/

Сведение о преподавателя _____

Составители:	Бобомуратов Т.А - Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, д.м.н, профессор Маллаев Ш.Ш – доцент кафедры пропедевтики детских болезней, к.м.н.
E-mail:	shuxratmallaev@gmail.com
Организация:	Ташкентская медицинская академия Кафедра пропедевтики детских болезней
Рецензенты:	Мирахмедова М.Х. – и.о.заведующий кафедрой Детские болезни, доктор медицинских наук, профессор, ТМА Шомансурова Э.А - Заведующий кафедрой Амбулаторной педиатрии и радиологии, доктор медицинских наук, профессор. ТашПМИ

Разработан и утвержден Ташкентской медицинской академией.

ЦМК: 19.09.2023-г №1

Протокол кафедральной заседании ПДБ “ _____ ” _____ 2023-г_№____.